

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii.

Programul studiilor superioare de doctorat din cadrul USEFS la specialitatea 533.04 - Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, se încadrează în domeniul științific 5. Științe sociale și economice, Ramura științifică 53. Științe ale educației, Profilul științific 533. Pedagogie profesională. Programul studiilor superioare de doctorat este elaborat în conformitate cu Nomenclatorul specialităților științifice (HG nr.199 din 13.03.2013), Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I-Licență ; ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III - Doctorat), aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.1045 din 29.09.2015, și aprobat prin decizia Consiliului Științific al USEFS din 11 decembrie 2015, proces-verbal nr. 7. Studiile au durată de 3 ani pentru învățământul cu frecvență și 4 ani pentru învățământ cu frecvență redusă (180 credite). La absolvirea ciclului III, studii superioare de doctorat, și în rezultatul susținerii tezei de doctorat în cadrul comisiilor de susținere publică, absolvenților li se conferă titlul științific de Doctor în științe pedagogice.

Scopul programului de licență constă în formarea și perfecționarea continuă a resurselor umane înalt calificate prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel internațional. Formarea competențelor profesionale de conținut, cognitive și de cercetare în domeniul culturii fizice, precum și a unor competențe transversale, vor asigura pe deplin managementul activității profesionale a specialistului în domeniu.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.

Programul de studii superioare de doctorat la specialitatea 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație va asigura următoarele cunoștințe, abilități și competențe, pe care trebuie să le posedă absolventul:

1. Competențe profesionale specifice domeniului culturii fizice:

- a) cunoașterea avansată a domeniului culturii fizice;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul culturii fizice;
- d) managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare în domeniul specific;
- f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării, comunicării și diseminării cunoașterii;
- h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în general și în domeniul specific.

2. Competențe transversale următoarele:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicării;
- d) abilități de relaționare socială și de lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, de infrastructură și financiare;
- f) calități de conducere și mentorat;

- g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și eșecului;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Obiectivele programului de studii superioare de doctorat, ciclul III, constau în realizarea integrală a activității de cercetare, aprofundate în domeniul său de competență, și racordate la standarde de excelență naționale și internaționale, răspunzând astfel în mod adecvat nevoii de specialiști existente în condițiile democratizării și dorinței de integrare în Uniunea Europeană prin:

- formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- realizarea de parteneriate durabile cu alte organizații din mediul academic și de afaceri;
- integrarea școlii doctorale USEFS în rețele europene de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoștințe (internaționalizarea școlii doctorale);
- dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică;
- asigurarea internă a calității și acreditarea școlii doctorale;
- promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională.

Viziunea Școlii Doctorale a USEFS este exprimată prin următoarele concepte și obiective strategice:

- promovarea valorilor provenite din studiile universitare de doctorat în domeniul culturii fizice;
- menținerea Școlii Doctorale a universității ca principală instituție academică de tradiție din Republica Moldova în domeniul culturii fizice și sportului, cu realizări deosebite derivate din studiile superioare de doctorat;
- valorificarea capacităților de investigare, de cercetare, dezvoltare și inovare ale conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi în abordarea și soluționarea problemelor cu care se confruntă domeniul culturii fizice;
- consolidarea direcțiilor studiilor universitare de doctorat existente și promovarea de direcții noi, prin lărgirea competențelor, în situația în care acestea vor fi necesare în societate;
- realizarea unui impact științific, economic și social pozitiv, contribuind activ în domeniul culturii fizice și sportului, la soluționarea problemelor dificile cu care se confruntă societatea în mod susținut și permanent;
- stimularea studiilor universitare de doctorat prin măsuri specifice de dezvoltare a bazei materiale și resurselor umane.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu educației fizice la toate nivelurile, antrenamentului sportiv, kinetoterapiei și culturii fizice de recreație prin aplicarea disciplinelor specifice procesului de pregătire a specialistului de înaltă calificare în domeniul dat.

În acest context, modernizarea procesului de instruire a studenților - doctoranzi prin îmbinarea analizei rezultatelor cercetărilor științifice a specialiștilor din domeniu cu tendințele actuale de dezvoltare a educației fizice și a sportului contemporan, devine una din direcțiile de bază ale activității întregului colectiv al Școlii doctorale cu privire la asigurarea programului de studiu la specialitatea 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, acestea fiind racordate standardelor internaționale.

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin:

- sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale;
- permanenta conlucrare a catedrei de profil, a conducătorilor de doctorat cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a specialistului în domeniul culturii fizice în plan local, național, și internațional;
- prin atragerea unui număr sporit de doctoranzi din țară și din străinătate de calitate, pentru formarea profesională a acestora.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (îngajatori, profesori, absolvenți, studenți-doctoranzi).

În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați și potențialii angajatori (cluburi sportive, școli sportive și organizații obștești, instituții de stat unde se practică educația fizică, federații sportive, centre de kinetoterapie, etc.), profesori și studenți-doctoranzi, care apreciază că programul este unul complex și asigură domeniul cu specialiști calificați.

Programul de studii a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor, punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul culturii fizice, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; formarea de abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în activitatea sportivă, de muncă sau de studiu specializat, precum și gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Aceste argumente se bazează pe analiza ofertelor instituțiilor potențiale în angajarea specialiștilor, cu care instituția are deja încheiate acorduri de colaborare, pe analizele pieței naționale.

6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă constă în faptul că conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe în funcție de schimbările și necesitățile care se produc în domeniul culturii fizice și al sportului, impactul acestora asupra pregătirii specialiștilor de înaltă calificare și organizării acestui domeniu de doctorat în conformitate cu obiectivele stabilite în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de doctorat, ciclul III.

În acest sens, potrivit Strategiei de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educației Fizică și Sport (2015-2020), Școala doctorală organizează analize colegiale în colaborare cu conducătorii de doctorat, studenții-doctoranzi, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programului de studii, având ca reper instituții mari cu tradiții recunoscute din Europa, dar și necesitățile angajatorilor cu referire la finalitățile și competențele necesare unui specialist pentru domeniul respectiv, care constau în:

1. Demonstrarea de abilități cognitive și psihomotrice (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul respectiv,
2. Managementul instituțiilor de profil (cultura fizică și sport) în contexte diverse, prezentând abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale ;
3. Ajustarea activității instituțiilor din domeniul culturii fizice și a sportului, domeniul cu profil kinetoterapeutic la cerințele consumatorilor ;
4. Comunicarea și aplicarea cunoștințelor în cadrul instituțiilor de profil(școli sportive, cluburi de sport, federații, centre kinetoterapeutice, instituții de învățământ de toate nivelurile, unde se predă disciplina „educația fizică ”,etc.) , folosind terminologia specifică în limba română și o limbă de circulație internațională.
5. Adaptarea la noi situații apărute pe parcursul activității profesionale în cadrul domeniul culturii fizice și sportului, kinetoterapiei.